



ΣΩΜΑ  
ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΕΦΟΡΕΙΑ  
ΚΛΑΔΟΣ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ

# ΤΟ ΠΑΙΔΪ ΤΟΥ 2000



ΙΣΤΟΡΙΚΟ  
ΑΡΧΕΙΟ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ  
ΣΩΜΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ

ΑΘΗΝΑ 20 & 21 ΜΑΡΤΙΟΥ 1999

## ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

## 3ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ ΚΛΑΔΟΥ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ

Από τον έφορο του κλάδου

Με τίτλο «το παιδί του 2000», πραγματοποιήθηκε το Σαββατοκύριακο 20 και 21 Μαρτίου 1999, το 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των βαθμοφόρων του κλάδου Λυκοπούλων, στο εκπαιδευτικό κέντρο της Αγροτικής Τράπεζας στο Καστρί Αττικής. Με την παρουσία 80 συνολικά βαθμοφόρων Αγελών, εκπαιδευτών του κλάδου, προσκεκλημένων βαθμοφόρων, Α.Σ. , εφόρων του κλάδου και άλλων έγινε πραγματικότητα αυτή η συνάντηση, εκπληρώνοντας τους στόχους της και δίνοντας στον κλάδο τα απαραίτητα εφόδια για την συνέχεια της καλής, όπως διαπίστωσε το συνέδριο, πορείας του για τα επόμενα χρόνια.

### ΣΤΟΧΟΙ

Οι στόχοι που είχαμε βάλει και επιδιώξαμε να πετύχουμε με την πραγματοποίηση του συνεδρίου ήταν :

- Η ενθάρρυνση των βαθμοφόρων του κλάδου και η τόνωση του ενδιαφέροντος τους για την πραγματοποίηση του έργου τους στις Αγέλες.
- Η θεμελίωση του «βήματος» των βαθμοφόρων για την έκφραση θέσεων και απόψεων κάθε τρία χρόνια, μέσω του συνεδρίου σε πανελλήνιο επίπεδο.
- Η καλλιέργεια του ίδιου κλίματος και στις Περιφερειακές Εφορείες, μια που τα θέματα του συνεδρίου προζρχονταν αποκλειστικά και μόνο από τις Π.Ε.
- Η διαμόρφωση προτάσεων για το μέλλον με την προσέγγιση του παιδιού της ηλικίας του Λυκοπούλου, σε ότι αφορά στη ζωή του και στα ενδιαφέροντα του κατά την χιλιετία που έρχεται.

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Το συνέδριο λειτούργησε σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιελάμβανε κεντρικές εισηγήσεις, από ειδικούς στο κάθε θέμα με σκοπό την αναζήτηση της θέσης του Προσκοπισμού στην σημερινή κοινωνία και κατ' επέκταση της Αγέλης και τον ρόλο που έχουμε να παίξουμε εμείς σαν βαθμοφόροι για να προσαρμόσουμε τα προγράμματα μας όπου χρειάζεται ή να προσφέρουμε στη βελτίωση των συνθηκών ζωής όπου μπορούμε.

Ετσι έγιναν οι εξής εισηγήσεις, πάνω στις οποίες ακολούθησε σχετική συζήτηση σε κύκλους :

- Κοινωνία και παιδί.
- Εκκλησία και παιδί.
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και παιδί.
- Πολυμέσα (κυρίως ηλεκτρονικοί υπολογιστές) και παιδί.

Το δεύτερο μέρος ήταν καθαρά μεθοδολογικό και είχε να κάνει με τα θέματα που είχαν σταλεί από τις Περιφερειακές Εφορείες και αποτελούσαν και τα θέματα του συνεδρίου. Αυτά ήταν κατανεμημένα στις εξής ενότητες :

- Η ποιότητα του εφαρμοζομένου Προσκοπικού προγράμματος στην ηλικία των Λυκοπούλων.
- Η θέση του παιδιού στον κοινωνικό του περίγυρο και πως ο Προσκοπισμός την κατανοεί και την ενισχύει με κατάλληλα προγράμματα.

## ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η συζήτηση για τα τρία πρώτα θέματα κινήθηκε στα επίπεδα του τι εμείς πρέπει να προσφέρουμε σαν Κίνηση στο παιδί της χιλιετίας που έρχεται και τι έχουμε να λάβουμε υπόψιν μας για το εντάξουμε ή να προσαρμόσουμε αντίστοιχα τα προγράμματα μας για να είμαστε σύγχρονοι.

### ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ

Ο Προσκοπισμός μέσα από τα προγράμματα του, παράλληλα με την οικογένεια που είναι η πρώτη κοινωνική βαθμίδα για το παιδί της ηλικίας του λυκοπούλου, το σχολείο και το γενικότερο περιβάλλον στο οποίο τελικά εντάσσεται και κοινωνικοποιείται το παιδί, έχει την δυνατότητα και την υποχρέωση να προσφέρει:

1. Διαπαιδαγώγηση μέσα από το παιχνίδι και την ομαδική ζωή
2. Ουσιαστική επαφή και γνωριμία με τη φύση
3. Ανάπτυξη δημιουργικής φαντασίας σε αποτελεσματικές ασχολίες
4. Συμμετοχή σε παιδιά με ιδιαιτερότητες κοινωνικές, σωματικές, πνευματικές

Εχουμε παράλληλα την υποχρέωση :

1. Να εκτιμήσουμε την αναγνώριση του έργου μας από το σχολείο και να αναπτύξουμε ουσιαστικές σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας
2. Να αναζητήσουμε το προφίλ του κοινωνικού περιγυρου της Αγέλης μας και να προσαρμόσουμε το πρόγραμμα μας ώστε να ανταποκρίνεται με ενεργή παρέμβαση στα ζητήματα που απασχολούν

ΣΩΜΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

### ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ

Η σχέση των παιδιών με τον Θεό ξεκινάει μέσα από την Υπόσχεση. Το πρόγραμμα μας προσφέρει πολλές ευκαιρίες για να τονώσουμε το θρησκευτικό συναίσθημα. Αυτό σημαίνει δραστηριότητες σε χώρους που αυτό μπορεί να γίνει πραγματικότητα, συμμετοχή στα γεγονότα που έχουν σχέση με την θρησκεία, απλές ουσιαστικές κατανοητές για τα παιδιά προσευχές, προσωπικό παράδειγμα των βαθμοφόρων.

Τα στοιχεία εκείνα που πρέπει να πάρουμε εμείς από την εκκλησία είναι κατ' αρχήν η επίσημη και γραπτή αναγνώριση της προσφοράς του Προσκοπισμού από τους Βαρθολομαίο και Χριστόδουλο. Στη συνέχεια να λάβουμε υπόψιν μας τις τοπικές συνθήκες και σχέσεις που υπάρχουν και όπου είναι καλές να τις αναπτύξουμε και όπου αντιμετωπίζονται προβλήματα να τα λύσουμε.

## Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΑΓΕΛΕΣ

Η διαπίστωση γενικά είναι ότι η μεθοδολογία του κλάδου δίνει την δυνατότητα για ένα ποιοτικό πρόγραμμα το οποίο σε γενικές γραμμές υπάρχει. Υπάρχουν όμως προβλήματα που δεν βοηθούν στην συνολική ποιότητα σε όλη τη χώρα. Αυτά είναι η έλλειψη βαθμοφόρων, οι σχέσεις των ανωτέρων κλιμακίων με τα τμήματα, η επικοινωνία και η έλλειψη οικονομικών πόρων. Οι προτάσεις για την λύση των προβλημάτων που εμποδίζουν στην εφαρμογή εκεί όπου δεν εφαρμόζεται με ποιοτικά αποτελέσματα είναι:

1. Η καλύτερη και πιο μεθοδευμένη αξιοποίηση του υπάρχοντος δυναμικού των βαθμοφόρων. Σαφής προσδιορισμός του έργου των υποχρεώσεων των δικαιωμάτων και των δυνατοτήτων.
2. Η σωστή υποστήριξη των κλιμακίων που έχουν αυτό το έργο (εφορείες) με ανθρώπινη σχέση και συμπεριφορά με έντυπο υλικό και δραστηριότητες εκπαιδευτικές αλλά και προσφοράς ευκαιριών για ανάπτυξη, καλλιέργεια και ψυχαγωγία.
3. Ανάπτυξη σχέσεων επικοινωνίας μεταξύ των βαθμοφόρων του κλάδου στις Περιφέρειες
4. Ενεργοποίηση των Ανιχνευτών του Συστήματος για περιοδική βοήθεια στα τμήματα
5. Προσέλκυση νέων, εκτός της Κίνησης. Παροχή κινήτρων και προσοχή για σωστή επιλογή
6. Πλήρης αξιοποίηση των "εργαλείων της μεθοδολογίας του κλάδου" τα οποία δημιουργούν τις προϋποθέσεις για να ποιοτικό πρόγραμμα
7. Άμεση επικοινωνία του κλάδου με τις Αγέλες σε θέματα που αφορούν την εφαρμογή του προγράμματος, πέρα από την τυπική ενημέρωση των κλιμακίων μέσω των ανακοινώσεων
8. Ανάπτυξη και βελτίωση δημοσίων σχέσεων με τοπικούς φορείς και κυρίως με τα Δημοτικά διαμερίσματα τις Κοινότητες και τους Δήμους για υλική υποστήριξη
9. Δημιουργία κύκλου χορηγών με ευκαιρίες σημαντικών δραστηριοτήτων

## Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΓΥΡΟ ΚΑΙ ΠΩΣ Ο ΠΡΟΣΚΟΠΙΣΜΟΣ ΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΕΙ ΜΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Η συζήτηση σε αυτό το μέρος του συνεδρίου κινήθηκε κυρίως γύρω από το θέμα του ρατσισμού της ξενοφοβίας και των υποβαθμισμένων ποιοτικά και οικονομικά περιοχών, τα οποία είναι ζητήματα που απασχολούν πολλές περιοχές της χώρας, έτσι όπως έχει διαμορφωθεί η σύνθεση των κατοίκων πολλών περιοχών. Οι προτάσεις για να είμαστε ενεργοί και να αντιμετωπίσουμε τα πιθανά προβλήματα είναι:

1. Η καταπολέμηση της δυσπιστίας στους ανθρώπους και η ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης
2. Η πολύ καλή γνώση του περιγύρου πριν προχωρήσουμε σε ενέργειες (εμείς να γνωρίσουμε αυτούς και αυτοί εμάς)
3. Ενταξη των παιδιών αυτών στα τμήματα μας ή συμμετοχή τους σε δραστηριότητες χωρίς διάκριση (τα παιδιά αυτά έχουν μεγαλύτερη ανάγκη την προσφορά του προσκοπισμού)
4. Σωστή ενημέρωση των γονέων για τον σκοπό την ιδεολογική τοποθέτηση και το εύρος της Προσκοπικής Κίνησης, εκεί όπου αντιμετωπίζονται προβλήματα στις προσπάθειες μας.
5. Πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που θα γίνει ξεκάθαρη η τοποθέτηση και η πρόθεση μας (δράσεις κοινωνικής συνεργασίας, παγκόσμιας συναδέλφωσης, φεστιβάλ εθνοτήτων, Ημέρα Σκέψης)
6. Δημιουργία εφορείας στην Γ.Ε. με σκοπό την μελέτη και υποστήριξη των τμημάτων σε αυτά τα ζητήματα



# ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΛΑΔΟΥ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΤΡΑΕΤΙΑ 1999 - 2002

*«Με τη σκέψη στο μέλλον»*

Στο Συνέδριο εγκρίθηκε από την ολομέλεια το παρακάτω πρόγραμμα στόχων και ενεργειών του Κλάδου Λυκοπούλων της Γενικής Εφορείας για την επόμενη τετραετία :

## 1999

- ολοκλήρωση εκπαιδευτικής βιβλιογραφίας  
ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΒΑΣΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΟΔΗΓΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΕΛΗ  
περιλαμβάνει  
ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΑΚΕΛΑ - ΤΕΥΧΟΣ 1  
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΑΓΕΛΗΣ - ΤΕΥΧΟΣ 1  
Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΕΛΗΣ - ΤΕΥΧΟΣ 1
- ΚΑΡΤΑ ΛΥΚΟΠΟΥΛΟΥ ( πλαστική κάρτα με τον νόμο και την υπόσχεση)
- ΝΕΕΣ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ (φίλου των Ολυμπιακών αγώνων)
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΕΛΚΥΣΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΙΣ ΑΓΕΛΕΣ (προγράμματα με ιδέες για δράσεις στη γειτονιά και αφίσσες έγχρωμες για κάθε αγέλη)

## 2000

- ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΟΔΗΓΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΕΛΗ  
ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΑΚΕΛΑ - ΤΕΥΧΟΣ 2  
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΑΓΕΛΗΣ - ΤΕΥΧΟΣ 2  
Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΓΕΛΗΣ - ΤΕΥΧΟΣ 2
- ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ
- ΕΝΑΡΞΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (αποστολή ενημερωτικών στους βαθμοφόρους και πρώτο θέμα συζήτησης)
- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ
- ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ - ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

## 2001

- ΑΝΟΙΚΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ (πλήρης λειτουργία διαδικασίας όλο τον χρόνο)
- ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΑΡΧΗΓΩΝ ΑΓΕΛΩΝ (εκπαιδευτικού και ψυχαγωγικού χαρακτήρα)
- ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΑΓΕΛΩΝ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

## 2002

- 4<sup>ο</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΒΑΘΜΟΦΟΡΩΝ